



Център за специална
образователна подкрепа
град Мъглиж

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
гр. Мъглиж, обл. Стара Загора
ул. „Захари Стоянов” № 18 тел.04321/20-59
email: info-2405125@edu.mon.bg

Утвърждавам Зап.№ 27/02.10.2

Директор:.....

/Жасмина Милкова/



ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА ЛОГОПЕДИЧНА ТЕРАПИЯ В ЦСОП гр.МЪГЛИЖ
УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА

ПРЕДМЕТ:

Диагностициране и оказване на логопедична подкрепа на учениците от ЦСОП гр.Мъглиж, подпомагане формирането на техните социални умения, оказване на методична помощ на учители и родители.

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Осъществяване на дейности като част от подкрепата за личностно развитие, свързани с диагностична, корекционно – терапевтична и консултативна работа с деца и ученици с комуникативни нарушения. Развитие на комуникативните, социални и трудови умения на учениците, необходими за самостоятелен и независим живот, който допринася за успешната социална интеграция и професионална реализация на учениците.

ДЕЙНОСТИ:

I. Административна дейност

- ✓ Изготвяне на годишен план за дейността на логопеда.
- ✓ Участие в изготвянето на Карта за оценка на индивидуалните потребности на ученика със СОП.
- ✓ Сформиране на група за логопедична работа.
- ✓ Изготвяне на списък на учениците, включени в групата за логопедична работа и рехабилитация на комуникативните нарушения.
- ✓ Изготвяне на логопедична карта за всеки ученик от групата за логопедична работа.
- ✓ Изготвяне на седмичен график за работа с децата и учениците.
- ✓ Изготвяне на индивидуални програми за корекционно – терапевтична дейност за всички ученици с комуникативни нарушения;
- ✓ Разработване на дидактични материали за подпомагане на логопедичното изследване и корекционно – терапевтичната дейност с учениците;
- ✓ Провеждане на корекционно – терапевтична дейност с ученици с комуникативни нарушения – индивидуална и/или групова работа.
- ✓ Водене на дневник за дейности за подкрепа за личностно развитие.
- ✓ Участие в изготвянето на план за подкрепа на учениците със СОП.
- ✓ Изготвяне на индивидуални програми за корекционно – терапевтична дейност за всички ученици с комуникативни нарушения.
- ✓ Изготвяне на доклади, проследяващи напредъка в развитието на учениците.
- ✓ Изготвяне на доклади за дейността на логопеда в края на всеки срок.

II. Диагностика на комуникативните нарушения

- ✓ Диагностика при нарушения на говора;
- ✓ Невропсихологична диагностика на входно и изходно равнище;
- ✓ Диагностика на езиковата компетентност.

III. Корекционно – терапевтична дейност

Допълнителната логопедична подкрепа е в зависимост от нивото на езиково – говорно и комуникативно развитие.

1-во ниво - Пълна липса на реч, затруднения в комуникацията, затруднения в разбирането, затруднения във формирането на умения за изразяване и себепознаване.
Задачите са:

- Подобряване разбирането на насрещна реч, умения за изпълнение на действия по инструкция.
- Развитие на слуховото внимание, формиране и подобряване на пространствените отношения.
- Подобряване на фината моторика, мануалния и оралния праксис.
- Употреба на невербални средства, обогатяване на пасивния и активния речник на ниво близко обкръжение.
- Формиране на умения за усвояване названията на предмети и практически действия с тях.
- Усвояване на количествените представи **едно и много**.
- Сензорна стимулация (слухова, зрителна, тактилна) за внимание и памет, за ритмика, осъзнаване и предизвикване на емоционално състояние.
- Артикулационни упражнения за звукоподражание и провокиране произнасянето на звукове, срички и кратки думи.
- Формиране на понятия за пространство и ориентиране спрямо обекти.

2-ро ниво - Частично развита активна реч и комуникативни нарушения, с ограничения в разбирането, затруднения в изразяването и в усвояване на умения и знания за себе си и околната среда, с начални комуникативни умения. Задачите са:

- Развитие на фонемния гнозис, подобряване разбирането и уменията за изпълнение на инструкции и действия с предмети.
- Стимулиране активната реч, развиване на комуникативните умения – повторна реч, думи, кратки изречения, отговори на въпроси.
- Количествени представи, броене и съотнасяне с цифри.
- Ориентиране в пространството, части на тялото.
- Развиване на фината моторика – конструктивни, графомоторни и изобразителни умения.
- Развиване на комуникативните умения.
- Развитие и обогатяване на пасивния и активния речник по теми.

3-то ниво – Формирана в различна степен активна свързана реч със затруднения в артикулацията и комуникацията. Задачите са:

- Подобряване на артикулационната моторика и правилно речево дишане.
- Обогатяване на пасивния и активния речник, стимулиране и развиване на диалогичната и монологична реч.
- Подобряване на пространствените представи, ориентиране в предлози и предложни отношения.
- Развитие на фонематичния слух, на уменията за звуков анализ на думи.
- Развиване уменията за групиране по признак (големина, форма, цвят), подобряване на конструктивните умения.
- Постановка и автоматизация на звукове в срички, думи, изречения.
- Съставяне на изречения и кратки разкази по картина и по серия от картини, прерзказ на кратък слухово възприет текст.
- Развиване на умения за четене и четене с разбиране, подобряване на диалогичната реч с използване на въпросителни изречения.
- Подобряване на конструктивните умения.

IV. Консултативна дейност

- ✓ Консултиране на учители за особеностите и потребностите на деца и ученици с комуникативни нарушения и предоставяне на методична подкрепа при работа с ученици с комуникативни нарушения;
- ✓ Консултиране, подкрепа и мотивиране на родителите/представителите на децата/лицата, които полагат грижи за децата с комуникативни нарушения, за активно участие в логопедичния процес.

V. Квалификационна дейност

- ✓ Участие във вътрешноинституционална квалификация;
- ✓ Повишаване на квалификацията си чрез изучаване на нова методична литература;
- ✓ Участие в семинари, курсове и обучения за повишаване на квалификацията.